

Τι σας έκανε τόσο επιτυχημένο μαθητή ;

Είναι η ερώτηση που απευθύνθηκε από εκπροσώπους πολύ ανταγωνιστικών Πανεπιστημίων σε υποψήφιους/ες με πολύ καλές επιδόσεις και οι οποίοι αποφοιτούσαν από το Λύκειο.

Ένα ανέλπιστα μεγάλο ποσοστό μαθητών απαντούσε : οι Γονείς μου

(ή και μεγαλύτερα αδέρφια – θείες – θείοι – παππούδες - γιαγιάδες ή άλλοι οικείοι) ... ΟΙ ΟΠΟΙΟΙ :

- ❖ Μου συμπαραστάθηκαν σε κρίσιμες στιγμές,
- ❖ Με διαβεβαίωναν, έδειχναν εμπιστοσύνη ότι θα τα καταφέρω,
- ❖ Με υποστήριξαν να αποκτήσω **σωστές συνήθειες δουλειάς** (να συγκεντρώνομαι σε αυτό που έκανα – να προσέχω - να αφοσιώνομαι - να παραμένω προσηλωμένος/η - να εργάζομαι μεθοδικά – να μην εγκαταλείπω εύκολα μια προσπάθεια - να θέλω βελτιώνω τις δεξιότητές μου - να δίνω τον καλύτερο εαυτό του σε αυτό που κάνω - να προσπαθώ να ξεπερνάω κάθε φορά τον εαυτό μου - να επιμένω στις αντιξοότητες - να επιδιώκω να έχω αποτελέσματα - να απολαμβάνω την όλη δραστηριότητα),
- ❖ Τήρησαν τις **λεπτές ισορροπίες ανάμεσα στον ετεροκαθορισμό – αυτοκαθορισμό, την ετερονομία – αυτονομία**, στο να λειτουργώ με εξωτερικά ή εσωτερικά κίνητρα και με έσπρωχναν σταθερά προς την απόκτηση αυτονομίας και αυτοκαθορισμού,
- ❖ Μου **έβαζαν όρια** και έτσι **έμαθα να οριοθετώ τον εαυτό μου και τους γύρω μου***,
- ❖ Διαμόρφωσαν ένα οικογενειακό **κλίμα σεβασμού στη μάθηση, την προσπάθεια, την αποτελεσματικότητα**,
- ❖ Με υποστήριξαν **να αποκτήσω αυτοεκτίμηση***,
- ❖ Με βοήθησαν **να είμαι αποτελεσματικός/η** σε ό,τι κάνω και με ό,τι καταπιάνομαι,
- ❖ Με έμαθαν **να μεταθέτω την ικανοποίηση μιας ανάγκης ή μιας επιθυμίας***,
- ❖ Μου δίδαξαν **να μη μετατρέπω τις επιθυμίες σε ανάγκες**,
- ❖ Με στήριξαν στο **να είμαι σε αρμονία με τις ατέλειές μου** και να αποδέχομαι την πραγματικότητα ότι δεν είναι κακό να κάνω λάθη, αρκεί να μαθαίνω από αυτά και να μην τα επαναλαμβάνω,
- ❖ Με βοήθησαν **να αποκτήσω καλή γνώση της εσωτερικής μου κατάστασης** : προσωπικά αποθέματα, προτιμήσεις, δυνατά και αδύνατα στοιχεία,
- ❖ Μου συμπαραστάθηκαν στο να μην αποδιοργανώνομαι και να μην καταρρέω μπροστά σε δύσκολες ή απρόοπτες καταστάσεις,
- ❖ Με ενθάρρυναν να παίρνω πρωτοβουλίες,
- ❖ Με στήριξαν στο **να χειρίζομαι επαρκώς την εσωτερική μου κατάσταση** (παρορμήσεις – δυσάρεστα συναισθήματα – αποτυχίες - προσωπικά αποθέματα) με αυτοέλεγχο, αξιοπιστία, ευσυνειδησία, προσαρμοστικότητα,
- ❖ Με οδήγησαν στο να αποκτήσω **ενσυναίσθηση** : να λαβαίνω υπόψη μου τις ανάγκες, τα συναισθήματα και τις ανησυχίες των άλλων,
- ❖ Με στήριξαν να εξοπλιστώ με **κοινωνικές δεξιότητες** : να στηρίζω, να εμπνέω, να καθοδηγώ άτομα και ομάδες, να διαχειρίζομαι σωστά τις αλλαγές, τις διαφωνίες, τις συγκρούσεις, να συνεργάζομαι για κοινούς στόχους, να καλλιεργώ δεσμούς,
- ❖ Με έμαθαν ότι **την ευτυχία και την ευζωία δεν τη φέρνουν όσα έχω**, αλλά αυτά που **καταφέρνω** και μου τόνισαν την αξία του **να είμαι** και όχι του **να έχω***,
- ❖ Με βοήθησαν να αποδέχομαι τον εαυτό μου, τους τους και τα πράγματα γύρω μου για αυτό που είμαι/είναι.

Όστόσο ένα σημαντικό ποσοστό ανέφερε και τη συμβολή στα παραπάνω και ορισμένων φωτισμένων δασκάλων τους.

ΣΗΜΕΙΩΣΗ : Σε όσα θέματα υπάρχει αστερίσκος * υπάρχει και ξεχωριστό, αναλυτικό κείμενο. Αναζητήστε το.

Ηλίας Νέλλας, Σχολικός Ψυχολόγος