



“ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ-BIRDS”

“BIRDS” ΝΗΣΙΑΓΩΓΕΙΟ-ΠΑΙΔΙΚΟΣ ΣΤΑΘΜΟΣ
Νικοδήμου 2 & Μαβίλη, ΚΑΣΤΕΛΛΑ – Τηλ. 210 - 41 73 341

“ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ” ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ
Διστόμου 7-9, Πειραιάς – Τηλ. 210 - 41 10 595-6
www.pedagogiki-birds.gr , e-mail: pedbirds@otenet.gr

Πειραιάς, 24 Μαρτίου 2016

Προς τους κκ. Γονείς
των εκπαιδευτηρίων «Παιδαγωγική-Birds»

ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΗ

Κέντρο Εξειδικευμένης Εκπαιδευτικής Παρέμβασης και Συμβουλευτικής (Κ.Ε.Ε.Π.Σ.)

Θέμα: "Μητέρες – Πατέρες"
Ουσιαστικότεροι Ρόλοι

Αγαπητοί γονείς,

Μετά την επιτυχημένη εκδήλωση με θέμα το ρόλο των γονέων και τη σχέση τους με τα παιδιά, και επειδή αρκετοί γονείς μας ζήτησαν υλικό από την εισήγηση και τη συζήτηση που ακολούθησε, σας στέλνουμε το παρακάτω υλικό:

ΤΥΠΟΙ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΠΑΙΔΙΩΝ

Α' ΕΠΙΤΡΕΠΤΙΚΟΙ ΓΟΝΕΙΣ

- Δεν τηρούν τους καθορισμένους κανόνες.
- Οι κανόνες δεν είναι ξεκάθαροι και γνωστοποιημένοι.
- Ενδίδουν στις πιέσεις, τα παρακάλια, τα κλαψουρίσματα των παιδιών τους.
- Αντιφατική ασυνεπής πειθάρχηση.
- Περιορισμένες απαιτήσεις και προσδοκίες για ώριμη, αυτόνομη συμπεριφορά.
- Παραβλέπουν ή αποδέχονται την απαράδεκτη συμπεριφορά.
- Συγκαλύπτουν την ενόχλησή τους, το θυμό τους, τη δυσανασχέτησή τους.
- Είναι ελαφρώς θερμοί με τα παιδιά τους.
- Εξυμνούν την αξία της ελεύθερης έκφρασης, των επιθυμιών και των παρορμήσεων.

ΠΑΡΟΡΜΗΤΙΚΑ – ΕΠΙΘΕΤΙΚΑ ΠΑΙΔΙΑ

- * Απείθαρχα, ανυπάκουα στους ενήλικες.
- * Αδύναμα στην αυτοδυναμία - αυτονομία.
- * Περιορισμένος προσανατολισμός προς την επιτυχία
- * Έλλειψη αυτοελέγχου.
- * Επιθετικά παιδιά..
- * Με συναισθηματικές μεταπτώσεις : θυμώνουν εύκολα, αλλά και εύκολα ανακτούν εύθυμη διάθεση.
- * Παρορμητικά.
- * Χωρίς φιλοδοξίες και με περιορισμένες δραστηριότητες για επίτευξη στόχων.
- * Εξουσιαστικά, καταδυναστευτικά, θέλουν να γίνεται το δικό τους

B' ΑΥΤΑΡΧΙΚΟΙ ΓΟΝΕΙΣ

- Αυστηρή επιβολή των κανόνων.
- Οι κανόνες δεν επεξηγούνται επαρκώς.
- Σκληρή, τιμωρητική πειθαρχία.
- Ελέγχουν και τιμωρούν την κακή συμπεριφορά.
- Δείχνουν το θυμό και την αποδοκιμασία τους.
- Θεωρούν το παιδί κυριαρχούμενο από ανεξέλεγκτες αντικοινωνικές παρορμήσεις.
- Αγνοούνται οι επιθυμίες και η γνώμη των παιδιών.
- Επίμονη επιβολή των κανόνων σε περιπτώσεις αντίδρασης και πίεσης.
- Ανεπαρκώς θερμοί και χωρίς θετική συμμετοχή στα θέματα του παιδιού.
- Δεν προγραμματίζουν κοινές δραστηριότητες και πολιτιστικές εκδηλώσεις.
- Ανύπαρκτες εκπαιδευτικές απαιτήσεις και πρότυπα.

Γ' ΑΥΘΕΝΤΙΚΟΙ ΓΟΝΕΙΣ

- Σταθερή τήρηση των κανόνων.
- Δεν ενδίδουν στις πιέσεις των παιδιών τους.
- Δείχνουν την ενόχληση και τη δυσφορία τους μη αποδεκτή συμπεριφορά του παιδιού.
- Δείχνουν την ευχαρίστησή τους και στηρίζουν κάθε εποικοδομητική συμπεριφορά.
- Υπάρχουν ξεκάθαροι κανόνες και συζητούνται ανοιχτά
- Προσφέρουν εναλλακτικές λύσεις και προτάσεις.
- Είναι θερμοί και ευαίσθητοι στις ανάγκες του παιδιού.
- Ενδιαφέρονται.
- Ακούν πολύ και μιλούν λίγο.
- Προσδοκούν ώριμη και αυτόνομη συμπεριφορά, ανάλογη προς την ηλικία του παιδιού.
- Θέτουν εκπαιδευτικούς στόχους και παρακολουθούν την πορεία τους.

ΑΝΤΑΓΩΝΙΣΤΙΚΑ – ΕΥΞΕΑΠΤΑ ΠΑΙΔΙΑ

- * Φοβισμένα, δειλά παιδιά.
- * Δύσθυμα, θλιμμένα, δυστυχή.
- * Ευερέθιστα.
- * Πονηρά και επιθετικά (με παθητικό τρόπο).
- * Ευάλωτα, επιρρεπή στο άγχος.
- * Χωρίς φιλοδοξίες και στόχους.
- * Εναλλαγές μεταξύ επιθετικής, εχθρικής συμπεριφοράς και κακόκεφης απόσυρσης.
- * Παραμένουν ετερόνομα, ετεροκαθοριζόμενα.

ΔΡΑΣΤΗΡΙΑ – ΦΙΛΙΚΑ ΠΑΙΔΙΑ

- * Ανεξάρτητα, αυτόνομα παιδιά.
- * Με αυτοκυριαρχία.
- * Με υψηλό επίπεδο δραστηριότητας.
- * Ευδιάθετα, χαρούμενα παιδιά.
- * Φιλικά στις σχέσεις τους με συνομηλίκους.
- * Αντιμετωπίζουν το άγχος αποτελεσματικά.
- * Δείχνουν ενδιαφέρον και περιέργεια για κάθε τι το καινοφανές.
- * Έχουν στόχους.
- * Είναι προσανατολισμένα προς την επιτυχία.